

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Język angielski

Explore Treetops dla klasy III

Rok szkolny 2025/2026

Zespół Języków Obcych:

Paulina Tokarska

Magdalena Leśniewska

Wymagania w kl. III:

W klasach starszych początkowego etapu nauczania ocenia się wszystkie cztery sprawności językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, pisanie i czytanie.

MÓWIENIE, ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, CZYTANIE I PISANIE na poziomie (6):

-zakres wiedzy i umiejętności jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry.

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU na poziomie (5):

- uczeń rozumie proste polecenia bez problemu,
- uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,
- u. szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- u. pamięta słownictwo,
- u bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki, rymowanki),
- u. używa języka angielskiego do komunikacji w klasie,
- u. samodzielnie recytuje, śpiewa piosenki,
- u. rozumie znaczenie wyrazów,
- u. bez problemu stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe
- u. potrafi zareagować w prostej sytuacji komunikacyjnej

CZYTANIE I PISANIE

- u. doskonale i biegle czyta krótkie teksty,
- u. bez problemu rozumie sens prostych tekstów,
- u. potrafi znaleźć informację w tekście,
- u. samodzielnie pisze proste zdania,

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU na poziomie (4):

- u. rozumie proste polecenia,
- u. rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, czasami z pomocą nauczyciela,
- u. często reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- u. pamięta większość słownictwa,
- u. czasami chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,
- u. czasami samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki,
- u. w większości rozumie słownictwo angielskie,
- u. stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkimi problemami
- u. z niewielkimi problemami reaguje w prostej sytuacji komunikacyjnej

CZYTANIE I PISANIE

- u. z łatwością czyta krótkie teksty,
- u. bez problemu rozumie sens prostych tekstów,
- u. potrafi znaleźć informację w tekście,
- u. z niewielkimi błędami zapisuje proste zdania

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU na poziomie (3):

- u. rzadko rozumie proste polecenia i zwroty,
- u. rzadko reaguje na język używany w klasie,
- u. zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje proste wyrażenia i zwroty,
- u. ma problemy z recytacją wierszyków lub rymowanek,
- u. bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela),
- u. rzadko rozumie znaczenie słów angielskich
- u. rzadko reaguje w sytuacji komunikacyjnej

CZYTANIE I PISANIE

- u. z małymi problemami czyta krótkie teksty,
- u. rozumie sens prostych tekstów (z podpowiedzią nauczyciela),
- u. rzadko potrafi znaleźć informację w tekście,
- u. zapisuje proste zdania popełniając liczne błędy

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU na poziomie (2):

- uczeń ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem i rozumieniem słownictwa,
- u. nie stosuje zwrotów językowych,
- u. z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka,
- u. nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek
- u. nie potrafi zareagować w prostej sytuacji komunikacyjnej

CZYTANIE I PISANIE

- u.z małymi problemami czyta krótkie teksty,
- u. bardzo rzadko rozumie sens prostych tekstów (z podpowiedzią nauczyciela),
- u rzadko.potrafi znaleźć informację w tekście,
- u. nie potrafi samodzielnie zapisać prostych zdań

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU na poziomie (1):

- u. nie pamięta ani nie stosuje żadnych zwrotów i wyrażeń,
- u. nie zna słówek angielskich,
- u. nie śpiewa ani nie recytuje rymowanek i wierszyków,
- u. nie rozumie znaczenia słów angielskich.

CZYTANIE I PISANIE

- u. nie czyta krótkich tekstów,
- u. nie rozumie sensu prostych tekstów (mimo odpowiedzi nauczyciela),
- u nie potrafi znaleźć informacji w tekście (nawet z pomocą nauczyciela)
- u. przepisuje wyrazy i proste zdania z dużą trudnością lub wcale ,
- u. nie odwzorowuje samodzielnie prostych konstrukcji zdaniowych (pomimo pomocy nauczyciela)

Dodatkowe wymagania - klasa III

1. Uczniowie uczą się nowego słownictwa systematycznie na każdą lekcję.
2. Na każdych zajęciach nauczyciel odpytuje 2 lub 3 uczniów na oceny (uczeń musi znać materiał z trzech ostatnich zajęć).
3. Wszystkie oceny będą wstawiane do zeszytu uczniowskiego.
4. Brak zeszytu lub zeszyt nieuzupełniony – uczeń otrzymuje „minus”
5. Kolejny raz brak zeszytu lub zeszyt nieuzupełniony – ocena p.1
6. Brak pracy domowej - uczeń otrzymuje „minus”
7. Kolejny raz brak tej samej pracy domowej – uczeń otrzymuje ocenę p.1
8. Po dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany w ciągu trzech kolejnych dni uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym oraz w ćwiczeniówce.
9. Prace klasowe będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. W drugim półroczu będą krótkie niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji.