

Wszelkie pytania proszę kierować na adres:

religia.sp11@tlen.pl albo przez dziennik elektroniczny

15. 04. - 24.04. 2020 r.

Tematy zapisujemy w zeszycie przedmiotowym. Kolejne katechezy realizujemy zgodnie z tygodniowym planem zajęć.

Katecheza (podręcznik, s. 106-109)

Temat: Poznajemy sakramenty święte – źródła Bożej miłości.

Celem lekcji jest zapoznanie się z sakramentami jako sposobami obecności i działania Boga.

Odczytujemy fragment z Pisma świętego (s. 106 – zapisany niebieskim drukiem).

Proszę odpowiedzieć na pytanie: Jak długo w naszym życiu obecny jest Pan Jezus?

Pan Jezus chce być obecny w naszym życiu, w każdym jego momencie, w każdym wydarzeniu.

Proszę, jeżeli jest taka możliwość, przeczytać opowiadanie pt. *Źródło*.

Dzieci, po wysłuchaniu, zastanawiają się jaki inny tytuł można nadać temu opowiadaniu.

Następnie starają się ustnie odpowiedzieć na pytanie:

- Dlaczego mieszkańcy wioski nazwali źródło, z którego wypływały strumienie, Źródłem Miłości?
- Co zmieniło się w zachowaniu ludzi, gdy zaczęli pić wodę z poszczególnych strumieni?

Źródło

W pewnej górskiej dolinie leży piękna wioska. Każdy, kto ją odwiedza, zwraca uwagę na to, że ludzie są tam radośni, szczęśliwi, uśmiechnięci. Mieszkańcy żyją w zgodzie, a wszelkie nieporozumienia są szybko wyjaśniane. Ale nie zawsze tak było...

Starzy ludzie opowiadają, że kiedyś wioska była miejscem smutku. Ludzie byli dla siebie nieżyczliwi i ciągle się o coś kłócili. Było tak do dnia, kiedy w wiosce pojawił się młody wędrowiec. Mieszkańcy przyjęli go niechętnie. Tylko nieliczni rozmawiali z nim, słuchali jego opowieści. Dziwili się, że pomimo młodego wieku wędrowiec potrafił udzielać mądrych rad, umiał odpowiedzieć na wiele trudnych pytań.

Po kilku dniach wędrowiec wziął kilof i poszedł wysoko w góry. Dzieci, które za nim pobięły, opowiadały rodzicom, że młodzieniec... kruszy skały! Mówił też, że chce uczynić ich szczęśliwymi.

Wielu mieszkańców wsi podejrzliwie patrzyło na młodzieńca i jego ciężką pracę. Inni wyśmiewali się z niego i dokuczali.

Pewnego dnia mieszkańcy usłyszeli wielki huk. Parę minut później zobaczyli strumienie wody, które zaczęły płynąć ich doliną. Potoków było siedem. Wszystkie wypływały z jednego źródła. Potem rozdzielały się. Dwa z nich płynęły przez środek wioski. Wszyscy ucieszyli się na ten

widok, ponieważ jedyna studnia w wiosce często wysychała i po wodę trzeba było chodzić do bardzo odległej rzeczki.

Od tego dnia w wiosce zaczęły dziać się dziwne rzeczy. Po wypiciu wody z pierwszego strumienia ludzie przestawali się kłócić, przepraszaali się i wybaczaali sobie nawzajem. Woda z drugiego strumienia powodowała, że mieszkańcy zaczęli życzliwie odnosić się do sąsiadów, pomagali im, dzielili się tym, co mieli. Gdy przynoszono chorym wodę z kolejnego strumienia, ci, pomimo cierpienia, łatwiej znosili swoje niedomagania. Zauważono też, że gdy młodzi ludzie wypili wodę z kolejnego strumyka, stawali się bardziej odpowiedzialni za siebie i innych. Młodzi chłopcy, którzy chcieli swe życie oddać Bogu, czerpali wodę z kolejnego potoku, bo – jak twierdzili – pomagało im to w ich służbie Bogu i ludziom. Młode pary biegały do następnego strumienia, ponieważ jego woda umacniała ich małżeńską miłość. Dzieci, które się rodziły, obmywano w wodach kolejnego strumienia, aby były pełne radości.

Wędrowca nikt już nigdy w wiosce nie widział. Jedni twierdzili, że zginął pod zwałami głazów, gdy wytrysnęło źródło, inni opowiadali, że podobno ktoś dostrzegł go wędrującego grzbietami gór. Pozostało po nim źródło, które mieszkańcy nazwali Źródłem Miłości.

Młodzieniec z miłości do ludzi podjął ogromny wysiłek, aby źródło mogło wytrysnąć. Wody wypływające ze źródła pomagały ludziom w okazywaniu miłości sobie nawzajem.

Źródłem miłości jest Jezus. Pozostaje z nami w sakramentach. Sakramenty – podobnie jak strumienie z opowiadania – pomagają nam czynić dobro.

Katecheza (katecheza 43 w karcie pracy)

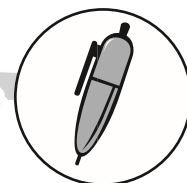
Temat: Pan Jezus działa poprzez sakramenty.

Dzieci odczytują tekst z podręcznika, s. 107. Następnie przyglądają się obrazkom i ich tytułom na stronach 108-109.

Samodzielnie starają się uzupełnić zadanie w karcie pracy, katecheza 43. Zadanie polega na przyporządkowaniu nazw sakramentów do obrazków.

43

Sakramenty święte



Na ilustracjach przedstawiono udzielanie sakramentów świętych. Przyporządkuj im odpowiednie nazwy (połącz linią).



CHRZEST ŚWIĘTY



POKUTA



EUCHARYSTIA



BIERZMOWANIE



MAŁŻEŃSTWO

SAKRAMENT ŚWIĘCEŃ



NAMASZCZENIE



CHORYCH

Katecheza 44 (podręcznik, s. 112-113)

Temat: Z radością uczestniczymy w niedzielnej Eucharystii.

Celem lekcji jest otwieranie dzieci na radosne, świadome i czynne uczestnictwo we Mszy Świętej.

Proszę obejrzyć ilustracje na str. 112. Przedstawia przygotowania rodziny do udziału we Mszy św. w jaki sposób rodzina przygotowuje się do wyjścia z domu?

Przygotowanie do spotkania z Panem Jezusem w czasie niedzielnej Eucharystii jest bardzo ważne.

Dzieci odczytują teksty znajdujące się w podręczniku.

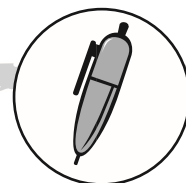
Zapisujemy w zeszyte pod tematem lekcji:

Eucharystia powinna być dla chrześcijanina najważniejszym spotkaniem, dlatego powinniśmy się do niej jak najlepiej przygotować oraz czynnie w niej uczestniczyć. Modlić się i słuchać słowa Bożego w skupieniu, odpowiadać na wezwania kapłana.

Katecheza

Temat: Eucharystia spotkaniem z Panem Jezusem.

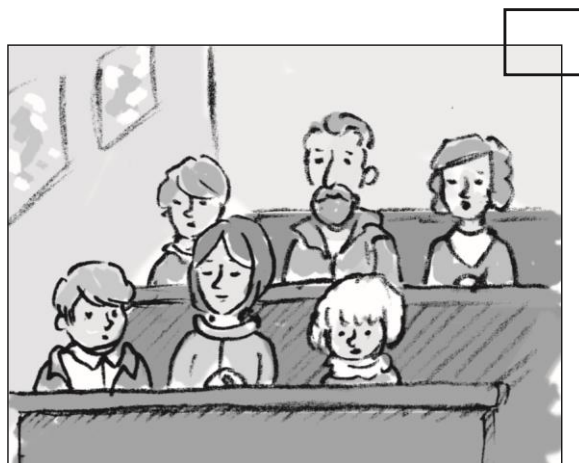
Dzieci wykonują zadanie w karcie pracy – katecheza 44.



44

Niedzielną Eucharystia

Ponumeruj według kolejności czynności, o których powinno pamiętać dziecko przygotowujące się do niedzielnej Mszy Świętej.



Katecheza 45 (podręcznik, s. 114-115)

Temat: Poznajemy przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.

Dzieci czytają fragment z Ewangelii wg św. Łukasza (zapisany niebieskim drukiem, s. 114).

Wyjaśniamy słowa:

Kapłan – osoba sprawująca służbę w świątyni, będąca pośrednikiem pomiędzy Bogiem a ludźmi.

Lewita – osoba troszcząca się o świątynię i składanie ofiar, nauczająca prawa Bożego i dbająca o jego przestrzeganie.

Samarytanin – mieszkaniec Samarii – kraju będącego w konflikcie z Żydami, do których należał pobity bohater Ewangelii.

Dzieci ustnie starają się odpowiedzieć na pytania:

- Jakiej krzywdy doświadczył człowiek schodzący drogą z Jerozolimy do Jerycha?
- Jak się zachował kapłan i lewita, widząc pobitego?
- Co zrobił Samarytanin?

Pan Jezus również nas zachęca do czynienia dobra.

Proszę obejrzyć rysunki znajdujące się na s. 113.

- Co dobrego zrobiły dzieci w przedstawionych na rysunkach sytuacjach?
- Co dobrego możesz zrobić dla swoich bliskich?

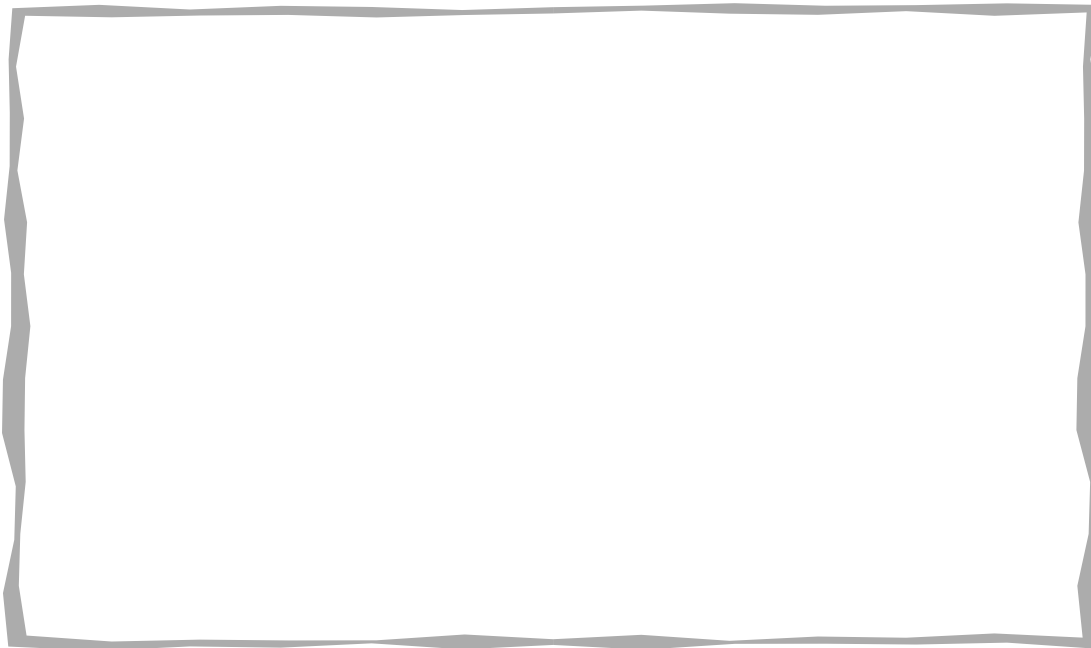
Katecheza (karta pracy, katecheza 45)

Temat: Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi.

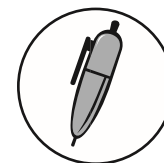
Wykonujemy zadania z karty pracy – katecheza 45.

45 Jesteśmy wezwani do dzielenia się z
innymi

1. Każdy z nas, podobnie jak Samarytanin, może na co dzień czynić wiele dobra. Co jeszcze dziś możesz uczynić? Narysuj.



2. Ułóż krótką modlitwę w intencji osób potrzebujących.



Panie Jezu, proszę Cię

.....