**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASIE IIA**

**TEMAT**: W zdrowym ciele, zdrowy duch –sport to zdrowie.

**ZADANIE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ:**

Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci

CELE OGÓLNE:

● Nabywanie przekonania o ważności aktywnego wypoczynku.

CELE OPERACYJNE:

▪ Dziecko zaznacza stemplem prawidłową pozycję siedzenia na krześle podczas zabaw na tablicy interaktywnej

▪ Dziecko pokazuje prawidłową pozycję siedzenia na krześle podczas zabawy na dywanie.

▪ Dziecko zaznacza stemplem jeden rodzaj aktywnego wypoczynku podczas działań na tablicy interaktywnej .

▪ Dziecko zaznacza stemplem po jednym przykładzie aktywnego i biernego wypoczynku podczas działań na tablicy interaktywnej .

FORMY :

Indywidualna zróżnicowana

Zbiorowa, indywidualna, zabawa zorganizowana

METODY:

Słowne: rozmowy, objaśnienia i instrukcje, metody żywego słowa

Czynne: metoda zadań stawianych dziecku,

Percepcyjne: metoda obserwacji i pokazu

Pedagogika Zabawy

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

tekst wiersza, rymowanka, piłeczka, prezentacja, obrazki przedstawiające dyscypliny sportowe

slajdy, pliki dźwiękowe, pliki video do prezentacji na tablicy interaktywnej, bajka: „Reksio – sportowiec”, pacynka misia Anatola, ilustracje ubrań, płyta CD, odtwarzacz płyt CD, stół, krzesło,

PRZEBIEG:

1. Powitanie.

2. Zabawa integracyjna: „Ludzie do ludzi”.

Dzieci w parach podczas przerwy w muzyce witają się określonymi częściami ciała, np. łokieć do łokcia, kolano do kolana, czoło do łokcia, plecy do pleców, pięta do pięty. Na hasło: „Ludzie do ludzi”, dzieci szukają innego partnera do zabawy.

3. Powtarzanie rymowanki

„Każde dziecko o tym wie:

Chcesz być zdrowy – ruszaj się!”

na różne sposoby wolno - szybko, cicho - głośno, wysoko – nisko

4. „Sport” – zabawa w skojarzenia

Dzieci siedząc w półkolu podają sobie piłeczkę i mówią z czym kojarzy im się „sport”.

5. Słuchanie i omówienie wiersza H. Świder "Sport to zdrowie",

wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów np. zahartować (zastosowanie funkcji warstwy)

Tato mówi:

"Sport to zdrowie".

A więc Tomek na boisku,

Piłkę kopie.

Darek piłkę rzuca w górę,

Leci piłka ponad siatkę

A odrzuca ją Beatka.

W zimie sanki, łyżwy, narty,

Wszyscy bawią się wspaniale

I ty kolego pamiętaj, nie leż,

Nie śpij, biegaj stale.

Baw się z nami na podwórzu,

Tam jest mniej pyłu i kurzu,

Nabierzesz siły i zdrowia,

Możesz się zahartować,

Nie będziesz nigdy chorować

6. Zabawa dydaktyczna „Dyscypliny sportowe”

Omówienie poszczególnych dyscyplin i wyróżnienie tych, które można uprawiać zimą. (zastosowanie funkcji pisaka)

7. Zabawa „Sporty na cztery pory roku”

Łączenie obrazka dyscypliny sportowej z piktogramem oznaczającym porę roku wykreślanie niepasującej dyscypliny (wykorzystanie funkcji pisaka lub zakreślacza)

8. Praca z obrazkiem „Zimowy sprzęt sportowy”

Dopasowywanie dzieciom brakującego sprzętu zimowego (kask, sanki, narty, łyżwy, kij do hokeja), zastosowanie funkcji zaznacz-przenieś.

9. Rozmowa Misia Anatola z dziećmi na temat zasady: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”.

Witam was kochane dzieci. Chciałem się z Wami podzielić moimi przemyśleniami. Posłuchajcie: wczoraj, gdy wróciłem z przedszkola i zjadłem pyszny podwieczorek, przygotowany przez moją mamę, tak się rozleniwiłem, że nic nie chciało mi się robić, tylko oglądać telewizję. Moja mama natomiast zaprosiła mnie na spacer do parku. Tylko, że w telewizji właśnie oglądałem wspaniałą bajkę i nie miałem ochoty na żaden spacer. W końcu jednak uległem. Bardzo się zdziwiłem, gdy zobaczyłem tyle spacerujących osób, tym bardziej, że nie było ciepło i słońce schowało się za chmury. Nagle usłyszałem rozmowę dwóch osób i jedna z nich użyła takiego dziwnego zdania: „W zdrowym ciele – zdrowy duch”. Co to znaczy? Czy wiecie? Wytłumaczcie mi to, proszę…

Dzieci próbują wyjaśnić zasadę: „W zdrowym ciele – zdrowy duch” w następujących aspektach:

- codzienne przebywanie na świeżym powietrzu, ruch

- dostosowanie ubioru do temperatury, pory roku (wykorzystanie ilustracji, przedstawiających ubrania)

- ochrona przed nadmiernym słońcem (osłanianie głowy – czapka, chusty, kapelusze)

- rozgrzewanie w przypadku zmarznięcia (bieganie, rozcieranie, chuchanie w dłonie, rękawiczki, krem)

- zdrowe jedzenie

10. Pokaz prawidłowej postawy ciała.

Dzieci pokazują, prawidłową pozycję siedzenia przy stole i prawidłową postawę ciała podczas siadu skrzyżnego oraz stania.

11. Zabawa dydaktyczna: „Prawidłowa postawa ciała” – wykorzystanie funkcji stempla podczas działań na tablicy interaktywnej.

Dzieci manipulując pisakiem na tablicy interaktywnej, zaznaczają prawidłową pozycję stania i siedzenia na krześle.

12. Zabawa ruchowo-naśladowcza: „Głowa ramiona, kolana, pięty” – wykorzystanie funkcji video podczas działań na tablicy interaktywnej.

Dzieci naśladują ruchy, pokazane na tablicy interaktywnej.

13. Zabawa dydaktyczna: „Wypoczynek aktywny i bierny” – wykorzystanie funkcji stempla podczas działań na tablicy interaktywnej.

Dzieci zaznaczają stemplem rodzaje wypoczynku czynnego, biernego i zdrowego podczas działań na tablicy interaktywnej.

14. Zabawa ruchowo-naśladowcza: „Taniec – połamaniec” z wykorzystaniem funkcji video podczas działań na tablicy interaktywnej.

Dzieci naśladują ruchy, pokazane na tablicy interaktywnej.

15. Projekcja bajki: „Reksio – sportowiec” z wykorzystaniem funkcji video podczas działań na tablicy interaktywnej.

Dzieci oglądają bajkę na tablicy interaktywnej.

16. Zabawa „Prawda czy fałsz?”.

Nauczyciel czyta zdania prawdziwe i fałszywe. Na usłyszane zdanie prawdziwe dzieci klaszczą, na fałszywe tupią.

Przykładowe zdania:

Należy dużo się ruszać, żeby być zdrowym.

Nie można dużo się ruszać, bo wtedy człowiek łatwo się poci i choruje.

Zimą powinniśmy siedzieć w domu, bo na dworze łatwo można się przeziębić.

Zimą trzeba uprawiać sporty na powietrzu, ponieważ dzięki temu organizm nabiera odporności i nie choruje.

Sport można uprawiać tylko w zamkniętych pomieszczeniach, np. w sali gimnastycznej.

Sport należy uprawiać wszędzie, a najlepiej na świeżym powietrzu.

17. Podsumowanie zajęć.

Dzieci wyjaśniają zasadę: „W zdrowym ciele, zdrowy duch” i oceniają poszczególne zabawy, wybierając te, które im się najbardziej podobały.

Opracowała: E. Stefańska