

PRZEBIEG LEKCJI

1. Czynności organizacyjne
2. Wprowadzenie w tematykę lekcji poprzez przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących turystyki:
 - Co oznacza termin turystyka?
 - Jakie rodzaje turystyki wyróżniamy?
 - Kiedy region jest atrakcyjny turystycznie (pojęcia: walory przyrodnicze i kulturowe)
3. Zapoznanie z tematem lekcji, przedstawienie jej celów
4. Omówienie walorów przyrodniczych polskich pobraży, pojezierzy, wyżyn i gór, prezentacja zdjęć.
5. Praca w parach – uzupełnienie tabelki (przyporządkowanie walorów przyrodniczych i związanych z nimi atrakcji turystycznych poszczególnym regionom Polski)
6. Zapoznanie uczniów z celem utworzenia Listy Światowego Dziedzictwa kultury i Przyrody UNESCO, prezentacja obiektów na tablicy uzupełniona wypowiedziami uczniów (praca domowa z poprzedniej lekcji)
7. Praca z mapą – zaznaczenie polskich obiektów znajdujących się na Liście UNESCO na mapie Polski
(na tablicy i na mapkach indywidualnych)
8. Ewaluacja – gra dydaktyczna z aplikacji LearningApps „ Polskie obiekty na Liście UNESCO”
lub pytania skierowane do uczniów:
 - Jak nazywa się agenda ONZ, która stworzyła Listę Światowego Dziedzictwa Kultury i Przyrody?
 - W jakim celu utworzono taką listę?
 - W którym z obiektów na tej liście żyją żubry?
 - W jakim mieście znajduje się Hala Stulecia?
 - Kto mieszkał w zamku w Malborku?
9. Ocena pracy uczniów
10. Praca domowa – krzyżówka (atrakcje turystyczne Polski)