

A. Część wstępna planowania

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

- Konflikty między uczniami, niewłaściwe relacje rówieśnicze spotęgowane nauczaniem zdalnym w czasie pandemii Covid-19.

- a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Na podstawie przeprowadzonych ankiet stwierdzono, że uczniowie uważają szkołę za bezpieczną (87%) i zwykle czują się w niej dobrze (85%). Zazwyczaj uczniowie są wobec siebie życzliwi (84%), jednak zdarzają się sytuacje, w których spotykają się z przejawem niewłaściwego zachowania ze strony kolegów, koleżanek (22%). Uczniowie wskazali, że mają do siebie zaufanie, jednak nie zawsze chętnie ze sobą współpracują (19%).

Przeprowadzona diagnoza, obserwacje nauczycieli, rozmowy z uczniami i rodzicami wykazały, że na terenie szkoły dochodzi do sytuacji konfliktowych między uczniami, zaburzona jest komunikacja rówieśnicza.

Z ankiet przeprowadzonych wśród pracowników niepedagogicznych wynika, że 24% uczniów nie szanuje ich pracy.

- b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Szkoła, w której występują zaburzone relacje między rówieśnikami niekorzystnie wpływa na wszechstronny rozwój ucznia, jego samopoczucie, naukę i ogólną atmosferę w placówce.

Kształtowanie kompetencji społecznych, wdrażanie uczniów do poszanowania godności drugiego człowieka, budowanie prawidłowych relacji w grupie ma istotne znaczenie dla optymalnego funkcjonowania w społeczeństwie, kształtowania właściwych postaw społecznych.

Podjęte działania służące rozwiązaniu tego problemu będą ważnym elementem poprawy relacji interpersonalnych w całej społeczności szkolnej.

Problem został wybrany przez Nauczycielski zespół ds. promocji zdrowia, po uzgodnieniu i akceptacji Rady Pedagogicznej. W czasie dyskusji jaka wywiązała się podczas prezentacji wyników ewaluacji, członkowie Rady Pedagogicznej doszli do wniosku, że problem zachowań rówieśniczych jest na tyle ważny, by uczynić go wiodącym w najbliższym roku szkolnym.

2. Przyczyna/y główna/e zaistnienia problemu:

- niewłaściwe wzorce przekazywane dzieciom w domu rodzinnym,
- niewystarczająca kontrola rodzicielska,
- nadmierne, niewłaściwe korzystanie z Internetu, telefonu
- propagowanie niewłaściwych wzorców w mediach,
- ograniczenie kontaktów, spotkań w czasie pandemii COVID-19,
- brak akceptacji w grupie rówieśniczej,
- rywalizacja,
- nieumiejętność radzenia sobie z emocjami,
- chęć zwrócenia na siebie uwagi,
- naśladowanie niepożądanych zachowań,
- brak tolerancji, akceptacji w zespole klasowym.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie niewłaściwych zachowań – zajęcia warsztatowe, pogadanki,
- warsztaty dla uczniów na temat budowania właściwych relacji rówieśniczych,
- ścisła współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych - organizacja spotkań uczniów i rodziców z przedstawicielami instytucji (Komenda Miejska Policji, Pomarańczowa Linia, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna),
- kształtowanie umiejętności społecznych poprzez organizację różnych przedsięwzięć, akcji promujących zachowania prospołeczne,
- organizacja konkursów – rozwijanie zdolności, zainteresowań, uzdolnień,
- aktywizowanie uczniów do właściwego spędzania czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, wyjścia do kina, teatru,
- wdrażanie do poszanowania godności drugiego człowieka poprzez inicjowanie różnych przedsięwzięć,
- ścisła współpraca z rodzicami w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych,
- integracja społeczności szkolnej.

B. Plan działań
w okresie 2022/2023

1. **CEL:** Poprawa relacji w grupie rówieśniczej.
2. **Kryterium sukcesu:** Wzrost wzajemnego wsparcia i współpracy w relacjach rówieśniczych o 25%.
3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Analiza ankiet ewaluacyjnych, rozmowy z uczniami i rodzicami, konsultacje z nauczycielami.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Obserwacja zachowania uczniów, przeprowadzona ankieta.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Nauczycielski zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadzi ewaluację wśród uczniów wybranych klas V- VIII (V. 2023 rok).

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zapoznanie nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców z planem działań.	zapoznanie z planem działań nauczycieli (90%) oraz rodziców (60%)	<ul style="list-style-type: none"> przedstawienie planu działań podczas posiedzenia rady pedagogicznej, zapoznanie rodziców z planem działań podczas zebrań z rodzicami, zamieszczenie planu działań na stronie internetowej szkoły 	wrzesień 2022 r.	<ul style="list-style-type: none"> szkolny koordynator, wychowawcy 	materiały przygotowane przez nauczycielski zespół do spraw promocji zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> plan działań na okres 2022/2023, protokół z posiedzenia RP, zapis w protokołach zebrań z rodzicami
Budowanie właściwych relacji rówieśniczych, atmosfery wzajemnego zaufania i współpracy.	udział uczniów klas IV-VIII (80%) w podejmowanych działaniach	<p>organizacja działań rozwijających kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć tematycznych, opracowanie kodeksu klasy, konkursy tematyczne, wycieczki szkolne, organizacja pomocy koleżeńskiej organizacja imprez i uroczystości klasowych, prowadzenie mediacji rówieśniczych, wspólne spędzanie czasu wolnego 	na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, rodzice, Samorząd Uczniowski 	według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> adnotacja w dzienniku lekcyjnym, fotorelacje na stronie internetowej szkoły
Podnoszenie świadomości uczniów na temat poszanowania godności drugiego	zaangażowanie 70% społeczności w szkolnej	<p>organizacja akcji, projektów, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Dzień Praw Dziecka z UNICEF”, 	na bieżąco, zgodnie z kalendarzem pracy w roku	<ul style="list-style-type: none"> nauczycielski zespół ds. promocji zdrowia, wychowawcy, 	materiały przygotowane przez organizatora	<ul style="list-style-type: none"> fotorelacje zamieszczone na stronie internetowej

<p>człowieka, promowanie postawy tolerancji.</p>	<p>w podejmowane działania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Tydzień Tolerancji”. • „Dzień Osób Niepełnosprawnych”. • „Dzień Seniora”, • „Dzień Życzliwości”, • „Dzień Pomarańczowej Sznurówki”, • „Dzień Kolorowej Skarpetki”, • „Międzynarodowy Dzień Kropki”, • ścisła współpraca z Samorządem Uczniowskim w realizacji przedsięwzięć, • współpraca z fundacjami, instytucjami pozarządowymi w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych, chorych, • udział uczniów w 31 finale WOŚP. 	<p>szkolnym 2022/2023</p>	<p>- pedagog, - zgodnie z przydziałem obowiązków - Samorząd Uczniowski</p>	<p>wydarzenia</p>	<p>szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • harmonogram wydarzeń – kalendarz szkolny
<p>Przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>zorganizowanie spotkań dla 85% uczniów klas IV-VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe z przedstawicielem Pomarańczowej Linii, • pogadanki z przedstawicielem KMP na temat nieprawidłowej realizacji obowiązków ucznia szkolnych, • rozmowy profilaktyczne z dzielnicową KMP z uczniami narażonymi na demoralizację, • zajęcia warsztatowe z przedstawicielem Poradni 	<p>rok szkolny 2022/2023 - według ustalonych terminów, zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.</p>	<p>- wychowawcy, - pedagog</p>	<p>według potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • adnotacje w dziennikach lekcyjnych, • Program Wychowawczo – Profilaktyczny

		<p>Psychologiczno – Pedagogicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z dietetykiem na temat właściwych nawyków żywieniowych, • realizacja programów profilaktycznych PSSE, • organizacja projektów, kampanii profilaktycznych, np.: <p>- „Dzień bez papierosa” - „Dzień Bezpiecznego Internetu” - „Międzynarodowy Dzień bez Przemocy” - konkursów tematycznych <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym na temat profilaktyki, m.in.: - niewłaściwe wypełnianie obowiązków szkolnych przez uczniów, - jak radzić sobie ze stresem?, - stop agresji w szkole, - cyberprzestępczość, - budowanie poprawnych relacji rówieśniczych, - przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów.</p>				
Wspieranie rodziców w wypełnianiu zadań opiekuńczych	uczestnictwo 70% rodziców w	<ul style="list-style-type: none"> • poruszanie podczas zebrań z rodzicami zagadnień związanych 	rok szkolny 2022/2023	- pedagog, - wychowawcy, - nauczycielski	według potrzeb	protokoły z zebrań z rodzicami, adnotacje w dziennikach

i wychowawczych.	proponowanych spotkaniach ze specjalistami	z uzależnieniem od mediów, cyberprzestępczością, budowaniem poprawnych relacji w grupie rówieśniczej, <ul style="list-style-type: none">• spotkanie rodziców uczniów klas IV-VIII z przedstawicielem Pomarańczowej Linii,• pogadanka z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.		zespół ds. promocji zdrowia		
-------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--

