

Lektury nie muszą być nudne!

Czasem mogłoby się wydawać, że w edukacji wszystko już było, ale to nieprawda! Aby zaciekawić uczniów, oderwać od schematycznych i często powielanych ćwiczeń p. Anna Kafar, wychowawczyni kl. 3A, postarała się wyczarować zadania inne niż te, z którymi dzieciaki do tej pory miały do czynienia. Albowiem ciekawość i to, co nieznanne napędzają i budują pozytywną energię do działania.

Projekt „Lektura inaczej...” polegał na omawianiu lektury za każdym razem w inny sposób. Uczniowie, aby nauczyć się pracować samodzielnie i zrozumieć schemat pracy, najpierw pracowali w grupach, później w parach, a na koniec indywidualnie. Dzieci za pomocą prezentacji multimedialnej utworzonej na platformie Genially kreowały własne książki, albumy oraz lapbooki, będące fantastycznymi narzędziami urozmaicającymi poznawanie bohaterów literackich i ich przygód. Uczniowie niezwykle chętnie przygotowywali, za pomocą rysunków, streszczeń, prezentacji, kieszonek, kart pracy, kolorowych karteczek i własnej fantazji, wspomniane wcześniej lapbooki, czyli tematyczne teczki zawierające najważniejsze i najciekawsze informacje dotyczące omawianych książek.