

Matematyka wokół nas, czyli lekcja matematyki w terenie

Celem zajęć było odróżnianie pojęć koła od okręgu i kuli, a także ukazanie różnic między figurami na płaszczyźnie, a bryłami przestrzennymi. Dla urozmaicenia zajęć uczniowie musieli zbudować śnieżnego bałwana złożonego z kilku brył przestrzennych. Dobra zabawa, humor i pełne zaangażowanie nie opuszczało uczniów do samego końca zajęć lekcyjnych.