

Niecodzienna lekcja matematyki w klasie 8A

Dzięki tej formie zajęć uczniowie mogli wyjść z ławek i rozwiązywać zadania w nieco innych warunkach. W sali zostało umieszczonych 10 stacji z zadaniami, uczniowie zaś podzielili się na grupy. Każda grupa rozpoczęła grę od innej stacji początkowej. Poprawna odpowiedź prowadziła ich do kolejnej stacji.

To jedna z ciekawszych metod aktywizujących, która polega na zmienności zadań, sposobu ich wykonania oraz na dosłownej zmianie miejsca pracy, dzięki czemu powtórka wiadomości o graniastosłupach nie była po prostu nudna □