

# PLAN PRACY

## PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM - ROK SZKOLNY 2016/2017

TREŚCI KSZTAŁCENIA	KLASA	TERMIN REALIZACJI	TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Biblioteka szkolna i jej zbiory. Czytelnia, wypożyczalnia. Zasady zachowania się w bibliotece szkolnej.	Ia	kwiecień	1.2.e
Poszanowanie dokumentów bibliotecznych i własnych.	Ib	kwiecień	1.2.e
Uroczyste przyjęcie w poczet czytelników uczniów klas pierwszych.		kwiecień	1.2.e
1. Księgozbiór podręczny: encyklopedie, słowniki dla młodszych czytelników. Układ ich treści; zdjęcia i ilustracje. Zasady zachowania	IIa	wrzesień	1.1.c
się i korzystania ze zbiorów gromadzonych w czytelni.	IIb	wrzesień	1.1.c
	IIc	wrzesień	1.1.c
2. Czasopisma dla dzieci młodszych: „Świerszczyk”. Różnica między książką	IIa	marzec	1.2.d
i czasopismem. Poszukiwanie w czasopiśmie materiałów	IIb	marzec	1.2.d
na wybrany temat.	IIc	marzec	1.2.d
1. Cechy fizyczne i układ treści książki. Informacje zawarte na stronie tytułowej. Spis treści. Rola ilustracji. Oznaczenia kolejności stron.	IIIa	październik	1.1.b
	IIIb	październik	1.1.b
	IIIc	październik	1.1.b
	IIId	październik	1.1.b
	IIIa	marzec	1.1.c
2. Karta katalogowa a strona tytułowa na przykładzie książek dla dzieci.	IIIb	marzec	1.1.c
I stopień szczegółowości opisu bibliograficznego. Zapoznanie z ilustrowanymi katalożkami.	IIIc	marzec	1.1.c
	IIId	marzec	1.1.c

	IVa	listopad	2.2.11
1. Budowa katalogu alfabetycznego. Rola katalogów. Elementy opisu książki na karcie katalogowej. Układ kart w katalogu alfabetycznym.	IVb	listopad	2.2.11
	IVc	listopad	2.2.11
	IVa	kwiecień	2.2.11
2. Budowa katalogu rzeczowego. Katalog rzeczowy a alfabetyczny. Symbole literowe działów literatury pięknej. Zasady UKD, jej podstawowe działy. Układ kart w katalogu rzeczowym.	IVb	kwiecień	2.2.11
	IVc	kwiecień	2.2.11
	Va	grudzień	1.2
1. Korzystanie z encyklopedii, słowników i innych wydawnictw informacyjnych. Encyklopedie ogólne i specjalne, słowniki językowe i rzeczowe, atlasy, leksykony, informatory, poradniki, przewodniki.	Vb	grudzień	1.2
	Vc	grudzień	1.2
	Va	kwiecień	2.2.2
2. Książka beletrystyczna a popularnonaukowa. Ten sam temat (np. przyroda) w ujęciu beletrystycznym i popularnonaukowym. Elementy informacyjno- pomocnicze ułatwiające korzystanie z książki: spis treści, spis ilustracji, słownik, errata, itp.	Vb	kwiecień	2.2.2
	Vc	kwiecień	2.2.2
1. Gazety i czasopisma jako źródło aktualnej wiedzy, informacji i rozrywki. Podział prasy. Czasopisma dla dzieci starszych i młodzieży. Układ treści czasopisma: tytułatura, stałe działy i rubryki, stopka redakcyjna.	VIa	styczeń	2.3.1
	VIb	styczeń	2.3.1
	VIc	styczeń	2.3.1
	VIa	maj	1.1.6
2. Biblioteki funkcjonujące w Piotrkowie. Ustalanie nazw i adresów bibliotek oraz charakteru ich zbiorów i rodzaju usług.	VIb	maj	1.1.6
	VIc	maj	1.1.6

		wg Kalendarza rocznic i wydarzeń
	1. Inspirowanie czytelnictwa poprzez:	
	a) „zacytowane przerwy”, wystawki książek i/lub gazetki związane z rocznicami w roku szkolnym 2016/2017;	wrzesień- grudzień 17 października
	- głośne czytanie utworów Henryka Sienkiewicza,	listopad
	- głośne czytanie opowiadań o chlebie	22 listopada
	- głośne czytanie wybranych mitów, - głośne czytanie książki „Biały Kiel” Jacka Londona,	styczeń
	- głośne czytanie książek przyniesionych przez babcie i dziadków,	14 lutego
	- głośne czytanie książki „Zakochaj się, mamo” Marty Fox, - głośne czytanie poezji,	21 marca kwiecień
	- głośne czytanie książek przyniesionych przez uczniów - głośne czytanie „Biblioteki pana Lemoncella” Chrisa Grabensteina	8 maja
	Wystawki książek: Lektury dla klas I - III Lektury dla klas IV -VI	wrzesień wrzesień październik
	„Sienkiewicz czytany przez moich nauczycieli”	listopad
	„Znalezione przez uczniów w dziełach Sienkiewicza ”	grudzień
	„Książki o tradycjach Bożego Narodzenia”	styczeń
	Warsztat informacyjny biblioteki „O kobietach w książkach” „Czytać potrafię, wypożyczać już mogę- książki polecane dla piętnoszkolnych”	marzec kwiecień
	„To warto przeczytać w wakacje”	czerwiec
	Stan czytelnictwa w roku szkolnym 2016/2017	czerwiec
	b) Miesiąc Bibliotek Szkolnych	październik
	c) bookcrossing	min. raz w śródroczu
	d) „Godzina z książką” dla uczniów klas I	raz na dwa tygodnie
	e) konkurs wewnątrzklasowy: „Czy jesteś uważnym czytelnikiem? kl. II	po każdej prze czytanej lekturze
	f) recenzja lektury kl. III	po każdej prze czytanej lekturze
Podnoszenie poziomu czytelnictwa oraz kształtowanie zainteresowań czytelniczych uczniów	g) prowadzenie współzawodnictwa w czytelnictwie	przez cały rok
	h) wyróżnianie najaktywniejszych czytelników	raz w śródroczu
	i) konkursy biblioteczne -wewnątrzszkolne, m.in.: „Czytać każdy może w dowolnym miejscu i ubiorze” (w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych)	październik
	„Znawca powieści „W pustyni i w puszczy” (kl. IV-VI) „Różne oblicza Henryka Sienkiewicza” (kl. I-III),	15 listopada
	„Najliczniej przebrana w postaci bajkowe klasa w szkole”	15 listopada
	„Miś wyklejany” (kl.I-III) „1 z 10 - edycja świąteczna” „Projekt okładki książki o miłości” (kl.I-III) „O miłości wierszem” (kl.IV-VI) „Mój ulubiony bohater książkowy z plasteliny” (kl. I-III) „Mój ulubiony bohater książkowy w trójwymiarze” (kl. IV-VI) - zewnętrzne, m.in. organizowane przez MBP i BPP oraz Wielka Liga Czytelników	5 listopada
	„Projekt okładki książki o miłości” (kl.I-III) „O miłości wierszem” (kl.IV-VI) „Mój ulubiony bohater książkowy z plasteliny” (kl. I-III) „Mój ulubiony bohater książkowy w trójwymiarze” (kl. IV-VI) - zewnętrzne, m.in. organizowane przez MBP i BPP oraz Wielka Liga Czytelników	25 listopada styczeń luty
	„Mój ulubiony bohater książkowy z plasteliny” (kl. I-III) „Mój ulubiony bohater książkowy w trójwymiarze” (kl. IV-VI) - zewnętrzne, m.in. organizowane przez MBP i BPP oraz Wielka Liga Czytelników	luty
	„Mój ulubiony bohater książkowy w trójwymiarze” (kl. IV-VI) - zewnętrzne, m.in. organizowane przez MBP i BPP oraz Wielka Liga Czytelników	kwiecień
	„Mój ulubiony bohater książkowy w trójwymiarze” (kl. IV-VI) - zewnętrzne, m.in. organizowane przez MBP i BPP oraz Wielka Liga Czytelników	kwiecień
	j) udział w kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom	wg organizatorów
	kg) gry czytelnicze, zgadywanki literackie, krzyżówki, zagadki itp.	cały rok
	l) pomoc w doborze odpowiedniej literatury.	podczas zajęć bibliotecznych
	2. Wycieczki do MBP, BPP, Muzeum na lekcje biblioteczne, wystawy, spotkania autorskie, akcje „Głośne czytanie” itp.	cały rok
	3. Założenie kart czytelniczych w MBP dla uczniów klas VI.	według grafiku oraz uzyskanych informacji
	4. Uzyskanie nowości książkowych z MBP jako depozyt na bieżący rok szkolny.	wrzesień
	5. Udział biblioteki szkolnej w programie „Książki naszych marzeń” oraz w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa”.	według możliwości
	6. Rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową poprzez wystawki książek.	według możliwości
	7. Wykorzystanie technologii informacyjnej w ICIM.	cały rok

Organizacja udostępniania zbiorów bibliotecznych	Wypożyczenie dotowanych podręczników oraz wydanie materiałów ćwiczeniowych.	wrzesień/ wg realizacji programu przez nauczycieli
	Aktualizacja kartotek czytelniczych.	wrzesień
Planowanie i sprawozdawczość	Aktualizacja wykazu lektur.	wrzesień
	Ustalenie grafiku dyżurów sekcji bibliotecznej.	wrzesień październik
	Opracowanie ramowego Planu pracy biblioteki szkolnej.	wrzesień
	Prowadzenie statystyki dziennej, śródrocznej i całorocznej.	cały rok
Gromadzenie, opracowanie, selekcja zbiorów bibliotecznych	Analiza wypożyczeń.	cały rok
	Opracowanie sprawozdania z pracy biblioteki szkolnej.	styczeń, czerwiec
	Uzupełnianie zbiorów poprzez pozyskiwanie nabytków.	według możliwości i potrzeb
Współpraca ze środowiskiem szkolnym	Ewidencja, opracowanie formalne, rzeczowe i techniczne nabytków. Selekcja książek, czasopism.	cały rok
	Zaangażowanie uczniów do współpracy z biblioteką szkolną: powołanie sekcji bibliotecznej- Koła Przyjaciół Książki w strukturach Samorządu Uczniowskiego, współpraca z łącznikami klasowymi.	cały rok
Współpraca ze środowiskiem szkolnym	Udzielanie informacji i udostępnianie materiałów nauczycielom.	według potrzeb
	Przekazywanie informacji o stanie czytelnictwa i pracy biblioteki na apelach szkolnych. Kiermasz taniej książki.	wg możliwości i potrzeb